****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**Институт модернизации содержания образования МОН Украины**

**Институт проблем воспитания НАПН Украины**

**Институт педагогики НАПН Украины**

**ГВУЗ «Университет менеджмента образования» НАПН Украины**

**Научно-методический комплекс**

**«Консорциум учреждений последипломного образования»**

**Институт повышения квалификации педагогических**

**работников по Северо-Казахской области (Петропавловск, Казахстан)**

**Академия последипломного образования (Минск, Беларусь)**

**Государственное высшее учебное заведение**

**«Запорожский национальный университет»**

**Бердянский государственный педагогический университет**

**Мелитопольский государственный педагогический университет им. Богдана Хмельницкого**

**Департамент образования и науки Запорожской облгосадминистрации**

**Коммунальное высшее учебное заведение «Запорожский педагогический колледж»**

**Запорожского областного совета**

**КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАПОРОЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ЗАПОРОЖСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе **Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование нового века: достижения и перспективы»,** которая состоится **18-25 апреля 2016 года** на базе КУ «Запорожский областной институт последипломного педагогического образования» ЗОС.

**Цель конференции:** объединение усилий ученых и практиков различных регионов и стран по осмыслению опыта и определение перспектив дальнейшего развития системы непрерывного образования.

**К участию приглашаются:** ученые, преподаватели, методисты областных институтов последипломного образования, работники районных (городских) методических кабинетов, руководители учебных заведений, учителя, работники психологической службы системы образования, другие заинтересованные лица.

**Тематические направления конференции:**

1. **Непрерывное педагогическое образование в условиях открытого образовательного пространства.**
	1. Аксиологическое измерение непрерывного образования: приоритеты семьи, общества и государства.
	2. Детерминация непрерывного образовательного процесса.
	3. Содержание и технологии непрерывного образования.
	4. Потенциал новых дидактических моделей непрерывного образования.
	5. Аккумуляция и трансляция передового педагогического опыта для развития непрерывного образования.
2. **Дошкольное, начальное и внешкольное образование: вызовы современности.**
	1. Современное дошкольное, начальное и внешкольное образование: достижения, противоречия и перспективы развития.
	2. Преемственность как актуальная проблема дошкольного и начального образования.
	3. Психолого-педагогические основы реализации содержания дошкольного, начального и внешкольного образования в новых социокультурных условиях.
	4. Проблемы современных учебников для начальной школы.
	5. Инновационные педагогические технологии в дошкольных, общеобразовательных учебных заведениях и учреждениях внешкольного образования.
	6. Научно-методическое обеспечение и организация современного образовательного процесса в дошкольных учебных заведениях и начальной школы.
	7. Подготовка и повышение квалификации специалистов дошкольного, начального и внешкольного образования в условиях модернизации системы образования.

2.8. Сотрудничество учреждений дошкольного, начального и внешкольного образования как фактор формирования базовых и ключевых компетентностей личности.

**3. Информатика и информационные технологии в образовательной деятельности**

3.1. Методические вопросы преподавания курса информатики в школе.

3.2. Интеграция ИКТ в образовательную деятельность.

3.4. STEM- образование: проблемы и направления внедрения.

3.5. Обучения учителей в области информатики и ИКТ.

**4. Национально-патриотическое воспитание детей и молодежи в поликультурной среде: научно-практический аспект**

4.1. Теоретико-методологические основы национально-патриотичного воспитания.

4.2. Общечеловеческие ценности как основа национально-патриотичного воспитания.

4.3. Социально-педагогические условия реализации концепции национально-патриотичного воспитания.

4.4. Содержание и формы национально-патриотичного воспитания детей и молодежи.

**5. Развитие профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования.**

5.1. Актуальные проблемы формирования и развития профессиональной компетентности специалистов: управленческий аспект.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в системе непрерывного образования.

5.3 Теория и практика формирования профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных и специальных учебных заведений.

5.4. Андрагогические основы развития профессиональной компетентности специалиста.

**Формы участия в Международной конференции:** выступление, доклад (в видеофайлах), презентация или стендовый доклад, статья, тезисы материалов конференций.

Участники Международной конференции получат сертификаты участия.

**Условия участия в Международной конференции:** обсуждение проблемных вопросов по тематическим направлениям проводятся в интернет-оффлайн формате (заочное участие) и в постерном режиме. Тезисы для участия в конференции, видеовыступления и материалы для постерного обсуждения просим **присылать до 11 апреля 2016 года** на адрес: nauk.zoippo@gmail.com или загрузить по ссылке на сайте <http://www.zoippo.zp.ua>.

Материалы Международной конференции **будут размещены 18 апреля 2016 года** на общем сайте <http://www.zoippo.zp.ua> по тематическим направлениям с последующим обсуждением.

**Тезисы научных докладов будут опубликованы в официальном электронном издании** КУ«ЗОИППО»ЗОС (ISSN 2223-4551) [http://www.zoippo.zp.ua/pages/el\_gurnal/el\_gurnal.html](http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/el_gurnal.html%20) до **15 июня 2016 года.**

***Рабочие языки конференции*** – украинский, русский, английский.

**Требования к оформлению научных тезисов:**

Объем – от 4 страниц; формат MS Word 1997-2010 с расширением \* .doc; шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля – 2 см; абзац – 1,25 см).

Название тезисов – большими буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строку – инициалы и фамилия автора, полужирный курсив, форматирование по центру; следующая строка – страна, город, название организации, строчными буквами, форматирование по центру; далее через строку текст. Выравнивание текста – по ширине; исключить автоматические переносы; выделения в тексте допускаются только курсивом и жирным шрифтом, разрядка и подчеркивание исключаются; список литературы (Литература:) по правилам библиографического описания (не более 7-8 источников) – печатается после основного текста 10 шрифтом. Пример ссылки на источник – [7, c.17].

***Тезисы должны отражать решение научной проблемы, быть тщательно отредактированы и выверены, не содержать текстовых заимствований (плагиата).***

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ

**ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

***Петренко О.І.***

Украина, г. Запорожье, Запорожский областной институт последипломного педагогического образования

[Текст]

….

Литература:

Отдельно участникам форума предлагается на основе тезисов присылать научные статьи **в сборник научных трудов ЗОИППО «Педагогические науки и образование»** (печать статей осуществляется в пределах запланированного лимита страниц сборника).

**Требования к оформлению статей в сборник научных трудов**.

Материалы должны быть представлены в печатном виде объемом 8-14 страниц формата А-4. Язык печати украинский или русский. Электронный вариант выполнять в редакторе Word for Windows – 95/97/2000, шрифт – Тimes New Roman, интервал – 1,5, размер (кегль) – 14. Размеры полей: 2,0 см – со всех сторон.

Оформление статьи. В верхнем левом углу первой страницы проставляется индекс УДК. Название печатается прописными буквами, выравнивание – посередине. Ниже через интервал – фамилия и инициалы автора, научная степень, ученое звание и должность. Аннотация на трех языках (украинском (10 строк), на русском (10 строк), английском (21 строк), ключевые слова (3-10 слов). Варианты аннотации, написанные на русском и английском языках, должны начинаться с фамилии и инициалов автора. После инициалов на соответствующем языке указывается название статьи. В конце каждой аннотации необходимо указать ключевые слова (3-10 слов). Дальше через строку подается текст основной части статьи.

В соответствии с требованиями Постановления Президиума ВАК Украины (№ 7-06 от 15 января 2003 г.) статья должна содержать следующие элементы: постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которой посвящена статья; формулировка целей статьи (постановка задачи); изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы по исследованию и перспективы дальнейших исследований в данном направлении. С целью соблюдения этих требований в рукописи должны быть выделены такие элементы статьи: постановка проблемы; анализ последних исследований и публикаций; цель статьи; изложение основного материала; выводы. Список литературных источников подается обязательно.

Оформление текстовой части, рисунков и таблиц должно соответствовать общепринятым требованиям оформления научных публикаций. ***Не допускаются сканированные и большие таблицы, сканированные (сфотографированы) либо не сгруппированы рисунки.***

Просим авторов также *обратить внимание* на следующие моменты:

* Отступ первой строки каждого абзаца делается не «пробелами», а с помощью «табулятора» или автоматически через меню Microsoft Word;
* Расстояние между словами – не более 2 пропусков;
* Перенос слов (в том числе и автоматический) не допускается;
* Рисунки (схемы, графики) обязательно должны иметь название, которое размещается после рисунка посередине строки. Пояснения к рисунку (при их наличии) размещают перед названием рисунка.
* Библиографическое описание оформляется согласно ГОСТ 7.1: 2006 (http://www.library.ukma.kiev.ua/index.php?id=207)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

УДК 372.8

**УЗАГАЛЬНЕНА ТЕХНОЛОГІЯ ПОСТАНОВКИ**

**І РОЗВ’ЯЗУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАДАЧ**

**А.І. Павленко**

доктор педагогічних наук, професор кафедри

 дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін

*КЗ «Запорізький обласний інститут*

*післядипломної педагогічної освіти» ЗОР*

У статті теоретично обґрунтовується технологічне представлення реалізації задачного підходу у навчанні. Описана узагальнена технологія постановки і розв’язування навчальних задач.

….

Ключові слова: узагальнена педагогічна технологія, навчальна задача, постановка і розв’язування задач.

***ПАВЛЕНКО А.И.*** ОБОБЩЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье теоретически обосновывается технологическое представление реализации задачного похода в обучении. Описана обобщенная технология постановки и решения учебных задач. Показана ее роль в повышении качества образования.

…

Ключевые слова: обобщенная педагогическая технология, учебная задача, постановка и решение задач.

[Текст]

….

Література:

**PAVLENKO A.I.** GENERALIZED TECHNOLOGY FORMULATING AND SOLVING EDUCATIONAL PROBLEMS

This paper theoretically justiﬁed technological representation of task implementation approach in teaching. We describe a generalized formulation technology and solving educational problems. Shown its role in improving the quality of education.

…

Key words: generalized educational technology, training problem, staging and solving educational problems.

***Текст статьи должен быть тщательно проверенным и отредактированным. В статье не должно быть нарушений авторского права. Ответственность за содержание статьи несет автор.***

В ситуации превышения лимитированного объема сборника, редакционная коллегия сборника оставляет за собой право размещать статьи в официальном электронном издании КУ «ЗОИППО»ЗОС.

***Тезисы и статьи, которые имеют незначительные нарушения установленных требований к оформлению, будут редактироваться, а те из них, которые не соответствуют вышеназванным направлениям конференции или нарушают авторские права, будут отклонены.***

Все материалы подаются по электронной почте nauk.zoippo@gmail.com. Отдельно подаются сведения об авторах (см. ниже требования к отправке материалов по электронной почте).

**Требования к отправке материалов (тезисов, статей и т.д.) по электронной почте** на адрес:nauk.zoippo@gmail.com:

1. Тема письма – «фамилия и инициалы, конференция № ..... (1, 2, 3, 4 или 5 – выбирает автор)».
2. Прикрепленный файл: **тезисы или статья, заявка** (отдельными файлами, имя файла должно содержать фамилию автора и объяснение: Иванов\_тезисы, Иванов\_статья, Иванов\_заявка).

Заявка учасника

**ІІ Международной научно-практической конференции**

**«Непрерывное образование нового века: достижения и перспективы»**

**(18-25 апреля 2016 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество степень должность Название учебного заведения Почтовый адрес и индекс Контактный телефон Е-mаиl Название тематического направления конференции Название материалов |  |
| Ученое звание, научная степень |  |
| Должность |  |
| Название учебного заведения |  |
| Почтовый адрес и индекс |  |
| Контактный телефон |  |
| Е-mаіl |  |
| Название тематического направления конференции |  |
| Название материалов |  |

**Контактна інформація:**

*Гура Татьяна Евгеньевна*, проректор по научной и международной деятельности – раб. тел. (061) 236-30-95, моб. тел. 0957199730

*Чемодурова Юлия Николаевна*, технический секретарь – раб. тел. (061) 233-40-83, моб. 0506569225

*Лисицин Виталий Викторович*, модератор конференции – раб.тел. (061) 222-25-82, моб. 0933610643